

**ARTIKEL PENELITIAN**



**EFEKTIVITAS BELAJAR MENENDANG BOLA PADA PERMAINAN  
SEPAK BOLA MELALUI MODIFIKASI ALAT BANTU BOLA PLASTIK  
PADA SISWA KELAS VII.A SMP HANG TUAH MAKASSAR**

***THE EFFECTIVENESS OF LEARNING TO KICK THE BALL IN  
FOOTBALL THROUGH MODIFICATION OF PLASTIC BALL AIDS OF  
CLASS VII.A STUDENTS AT SMP HANG TUAH MAKASSAR***

**AZHAR AZHARI AMIN**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2019**

**Efektivitas Belajar Menendang Bola Pada Permainan Sepakbola Melalui  
Modifikasi Alat Bantu Bola Plastik Pada Siswa Kelas VII.A**

**SMP Hang Tuah Makassar**

*The Effectiveness of Learning to Kick the Ball in Football through  
Modification of Plastic Ball Aids of Class VII.A  
Students at SMP Hang Tuah Makassar*

**Azhar Azhari Amin**

[azharazhariamin05@gmail.com](mailto:azharazhariamin05@gmail.com)

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Olahraga Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Makassar

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini adalah hanya ada 3 siswa yang berada dalam kategori tuntas atau mencapai KKM dalam melakukan gerakan menendang bola pada permainan sepakbola, dengan nilai KKM 75. Rumusan masalah berdasarkan latar belakang adalah apakah dengan melalui modifikasi alat bantu bola plastik dapat meningkatkan efektivitas belajar menendang bola pada permainan sepakbola siswa kelas VII.A SMP Hang Tuah Makassar. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui efektivitas belajar menendang bola pada permainan sepakbola melalui modifikasi alat bantu bola plastik pada siswa kelas VII.A SMP Hang Tuah Makassar. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus mempunyai empat langkah yaitu: perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas VII.A SMP Hang Tuah Makassar yang berjumlah 25 siswa, terdiri atas 17 siswa putra dan 8 siswa putri. Teknik pengumpulan data dengan observasi lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian bahwa hasil pengamatan menunjukkan bahwa hasil belajar menendang bola siswa kelas VII.A SMP Hang Tuah Makassar dari hasil analisis yang diperoleh terjadi peningkatan secara signifikan dari siklus I ke siklus II. Hasil belajar pada siklus I dalam kategori tuntas adalah 44% dan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam kategori tuntas sebesar 80%. Maka dapat disimpulkan bahwa efektivitas belajar menendang bola pada permainan sepakbola melalui modifikasi alat bantu bola plastik dapat meningkatkan hasil belajar menendang bola siswa kelas VII.A SMP Hang Tuah Makassar.

Kata Kunci: keterampilan menendang bola, modifikasi alat bantu bola plastik.

## ABSTRACT

*The background of the study is only 3 students were in the category of mastery achieving the score of 75 in KKM in kicking the ball movement in football. Thus, the problem of the study is whether the modification of plastic ball aids can improve the effectiveness of learning to kick the ball in football of class VII.A students at SMP Hang Tuah Makassar. The objective of the study is to examine the effectiveness of learning to kick the ball in football of class VII.A student at SMP Hang Tuah Makassar. This study is a classroom action research, which was conducted in two cycles. Each cycle has four steps, namely the plan, the implementation, observation, and reflection. The data sources of the study were the students of class VII.A at SMP Hang Tuah Makassar with the total of 25 students, consisted of 17 male students and 8 female student. Data collecting technique were field observation and documentation. Data analysis technique employed in this study was descriptive qualitative. The result based on the observation indicates that learning to kick the ball by students of class VII.A at SMP Hang Tuah Makassar improves significantly from cycle I to cycle II. The result in cycle I is in mastery category with 44% and in cycle II there is improvement which is in mastery category by 80%. Therefore, the conclusion is the effectiveness of learning to kick the ball in football through modification of plastic ball aids can improve the result of learning to kick the ball of students in class VII.A at SMP Hang Tuah Makassar.*

*Keywords: kicking ball skill, modification of plastic ball aids*

## PENDAHULUAN

Mengingat pentingnya pembelajaran teknik dasar sepak bola, dalam hal menendang bola pada SMP Hang Tuah Makassar bagi para peserta didik itu sendiri belum berjalan secara optimal sebagaimana yang diharapkan. Melalui observasi yang saya lakukan dengan melibatkan guru pendidikan jasmani sekolah tersebut, menunjukkan bahwa siswa SMP Hang Tuah Makassar pada umumnya menyenangi mata pelajaran pendidikan jasmani terutama materi sepak bola, akan tetapi ada sebagian siswa yang kurang antusias pada pembelajaran tersebut, terutama siswa perempuan. Siswa perempuan kurang tertarik pada permainan sepak bola karena takut merasa sakit ketika menendang bola.

Hasil belajar siswa kelas VII.A SMP Hang Tuah Makassar masih rendah, terbukti dengan hasil evaluasi yang menunjukkan bahwa dari 25 siswa yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan, baru 3 siswa (12%) yang telah dapat melakukan gerakan menendang bola dengan baik dan benar, dan sisanya 22 siswa (88 %) masih belum menguasai gerakan tersebut dengan baik dan benar. Demikian apabila dibiarkan akan mempengaruhi pencapaian prestasi belajar siswa.

Melihat dari kurang antusiasnya siswa dengan

pembelajaran pendidikan jasmani dalam hal menendang bola pada permainan sepak bola, maka salah satu alternatif yang digunakan adalah melalui modifikasi alat bantu bola plastik, yang diharapkan dapat meningkatkan efektivitas belajar menendang bola pada permainan sepak bola siswa SMP Hang Tuah Makassar.

## TINJAUAN PUSTAKA

Efektivitas adalah usaha untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan sesuai dengan kebutuhan, rencana, dengan menggunakan data, sarana, maupun waktu yang tersedia untuk memperoleh hasil yang maksimal baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Efektivitas merupakan keterkaitan antara tujuandan hasil yang dinyatakan, dan menunjukkan derajat kesesuaian antara tujuan yang dinyatakan dengan hasil yang dicapai (Supardi, 2015:164).

Pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas jasmani yang direncanakan secara sistematis bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan individu secara organik, neuromuskuler, perseptual, kognitif, dan emosional, dalam kerangka sistem pendidikan nasional (Dini Rosdiani, 2014:137).

Sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga yang dimainkan diluar ruangan. Olahraga ini dimainkan di atas sebuah kawasan

yang lapang oleh dua kelompok yang disebut tim. Setiap tim memiliki kotak yang dilengkapi dengan jaring. Mereka saling berhadapan dengan tujuan untuk memasukkan bola ke dalam kotak dengan jaring di masing-masing lawan (Witono Hidayat, 2017:6).

Sepakbola mengharuskan siswa untuk belajar keterampilan dasar sepak bola. Keterampilan dasar tersebut seperti, keterampilan menendang bola yang meliputi menendang dengan kaki bagian dalam, menendang dengan punggung kaki, dan mengontrol bola atau menghentikan bola.

Setiap rencana yang akan dilaksanakan tentunya terdapat suatu maksud dan tujuan. Menurut Lutan (1988) yang dikutip oleh Giri Wijoyo (2016:107) tujuan memodifikasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani adalah:

- a. Siswa memperoleh kepuasan dalam mengikuti proses pembelajaran
- b. Meningkatkan kemungkinan keberhasilan dalam partisipasi
- c. Siswa dapat melakukan pola gerak secara benar

Bola plastik adalah salah satu media pembelajaran dalam permainan sepak bola. Bola plastik dipilih untuk mempermudah siswa dalam mengaplikasikan gerak dasar dalam permainan sepak bola. Pemilihan bola plastik dipertimbangkan dengan karakteristik siswa SMP yang

cenderung menafsirkan suatu obyek secara konkret. Keadaan ini mendorong peneliti untuk menggunakan bola plastik sebagai media untuk pembelajaran sepak bola.

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Class Room Action Research*) yang dilaksanakan dua siklus. Jenis penelitian ini mempunyai karakteristik yang berbeda dengan jenis penelitian deskriptif maupun eksperimen. Jika penelitian deskriptif bertugas memaparkan apa yang terjadi dalam objek yang diteliti, sedangkan penelitian eksperimen memaparkan sebab akibat yang terjadi sesudah adanya perlakuan maka PTK dapat dikatakan gabungan dari keduanya (Arikunto, 2017:1).

Subyek penelitian adalah kelas yang memang hasilnya paling rendah nilai KKMnya diantara yang lainnya (Mia Kusumawati, 2015:100). Subyek penelitiannya adalah siswa kelas VII.A SMP Hang Tuah Makassar, dengan jumlah siswa sebanyak 31 siswa, yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan.

Variabel-variabel perlu diketahui secara jelas betasan dan ruang lingkup kajiannya, agar tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda-beda, maka secara

operasional variabel penelitian didefinisikan sebagai berikut:

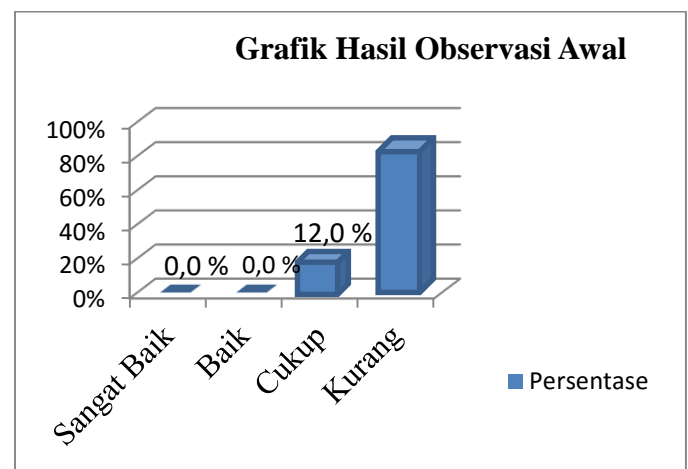
1. Modifikasi alat bantu bola plastik adalah upaya seorang guru mengganti bola sepak yang digunakan pada umumnya dengan bola plastik dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran dan mempermudah siswa dalam menendang bola pada permainan sepak bola.
2. Efektivitas pembelajaran menendang bola adalah efektivitas dalam melakukan gerak dasar menendang bola seorang siswa yang dinilai oleh guru pendidikan jasmani sesuai dengan standar kelulusan atau ketuntasan siswa pada SMP Hang Tuah Makassar.

Indikator keberhasilan hasil penelitian ini adalah apabila siswa mampu menendang bola dengan benar dan terarah dalam permainan sepak bola. Serta skor rata-rata hasil belajar pendidikan jasmani dan keaktifan siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan modifikasi alat bantu bola plastik dalam pembelajaran pendidikan jasmani dari siklus I ke siklus II.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

**Tabel 4.2 Hasil Data Awal Belajar Menendang Bola Siswa Kelas VII.A SMP Hang Tuah Makassar**

No	Rentang Nilai	Predikat	Ket.	Frekuensi	Persentase
1	93 – 100	Baik Sekali	Tuntas	0	0,0%
2	84 – 92	Baik	Tuntas	0	0,0%
3	75 – 83	Cukup	Tuntas	3	12%
4	<75	Kurang	Tidak Tuntas	22	88%
Jumlah				25	100%

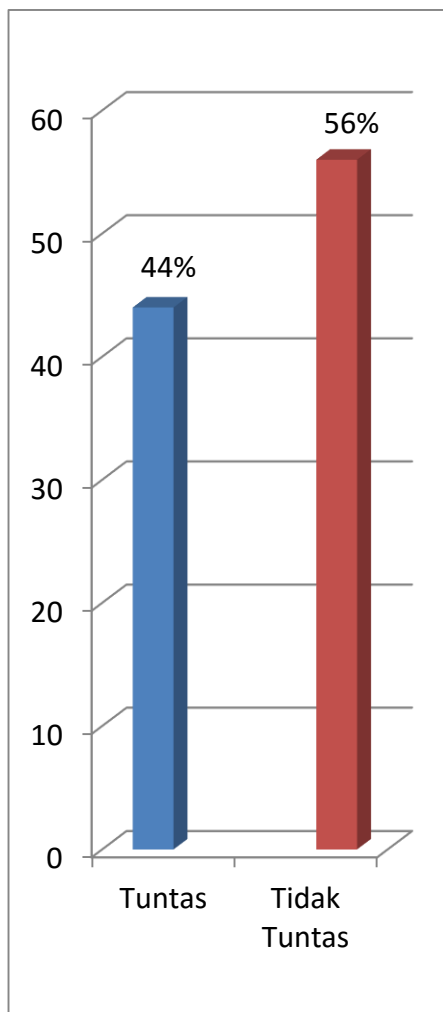


**Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Data Awal Belajar menendang bola pada Permainan sepakbola**

**Tabel 4.36 Perbandingan Hasil Belajar Menendang Bola Melalui Modifikasi Alat Bantu Bola plastik Pada Siklus I Dan Siklus II.**

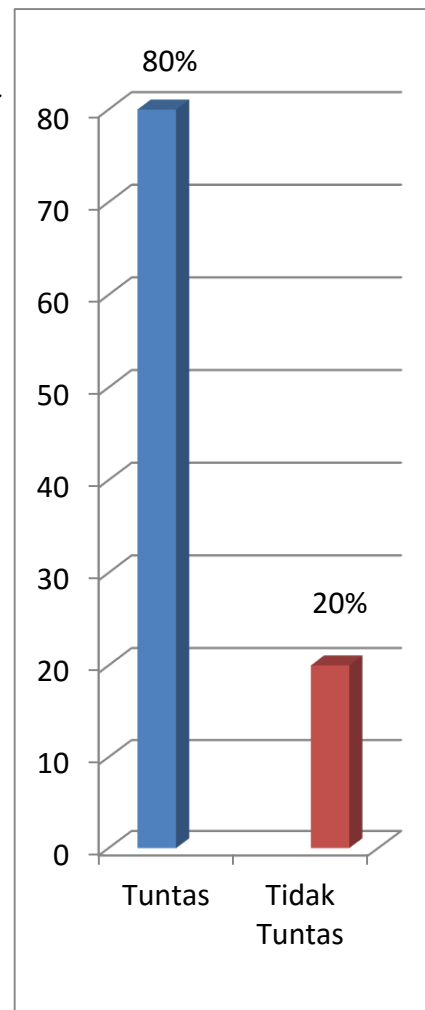
No	Rentang Nilai	Predikat	Kriteria	Siklus I		Siklus II	
				Frekuensi	%	Frekuensi	%
1	93-100	Sangat Baik	Tuntas	0	0%	0	0%
2	84-92	Baik	Tuntas	2	8%	6	24%
3	75-83	Cukup	Tuntas	9	36%	14	56%
4	<75	Kurang	Tidak Tuntas	14	56%	5	20%
Jumlah				25	100 %	25	100%

## SIKLUS I



Gambar 4.8 Diagram Batang  
(Sumber: Hasil Observasi Siklus I)

## SIKLUS II



Gambar 4.9 Diagram Batang  
(Sumber: Hasil Observasi Siklus II)

## KESIMPULAN DAN SARAN

Dengan melalui modifikasi alat bantu bola plastik dapat meningkatkan efektivitas belajar menendang bola pada permainan sepakbola siswa kelas VII.A SMP Hang Tuah Makassar. Oleh karena itu dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar

menendang bola siswa dapat meningkat dengan menerapkan modifikasi alat bantu bola plastik pada siswa kelas VII.A SMP Hang Tuah Makassar

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal, khususnya pada guru SMP Hang Tuah Makassar sebagai berikut:

1. Guru hendaknya lebih inovatif dalam menerapkan metode untuk menyampaikan materi pembelajaran
2. Guru hendaknya memberikan pembelajaran kepada siswa dengan permainan yang sederhana tetapi tetap mengandung unsur materi yang diberikan, agar siswa tidak terlalu jenuh dan siswa lebih berminat dalam mengikuti pembelajaran dengan baik
3. Guru hendaknya menerapkan modifikasi alat pembelajaran yang sederhana, efisien, efektif, dan tidak memerlukan biaya yang mahal untuk membuatnya yang dapat dilihat atau dipegang langsung oleh siswa, karena dapat memotivasi siswa untuk selalu mencoba dan mengulang secara terus menerus.

## DAFTAR PUSTAKA

Ansyar, Mohamad. 2015. *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain, Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana

Aqib, Zainal & Ahmad Amrullah. 2017. *Penelitian Tindakan Sekolah (PTS)*.

Yogyakarta: Andi  
Yogyakarta

Arikunto, Suharsimi. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Emral. 2017. *Pengantar Teori dan Metodologi Pelatihan Fisik*. Depok: Kencana

Football Trainers, Erlangga. 2017. *Panduan Kepelatihan Sepakbola Anak*.

Jakarta: Esensi Erlangga Group

Giriwijoyo, Santosa. 2017. *Fisiologi Kerja Dan Olahraga*. Jakarta: Raja Grafindo

Giriwijoyo, Santosa & Sidik, Dikdik Z. 2013. *Ilmu Kesehatan Olahraga*. Bandung: Rosda

Hidayat, Witono. 2017. *Buku Pintar Sepak Bola*. Anugrah: Jakarta

Husdarta, 2015. *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.

Husdarta & Saputra, Yudha M. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan*

*Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta

Husdarta, 2009. *Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.



Ishak, Muchamad. 2015. *Organisasi Dan Sistem Pertandingan*. Bandung: Refika

Aditama

Komarudin. 2015. *Psikologi Olahraga*. Bandung: Rosda.

Komarudin. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.

Bandung: Rosda

Kosasih, 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda

Kurniawan, Febi. 2015. *Ilmu Kepelatihan Dasar*. Bandung: Alfabeta

Kurniawan, Feri. 2011. *Buku Pintar Olahraga*. Jakarta: Laskar Askara

Kusumah, Wijaya & Dwitagama, Dedi. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks

Kusumawati, Mia. 2015. *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Bandung: Alfabeta

Luxbacher, Joseph A. 2016. *Sepak Bola*. Jakarta: Raja Grafindo

Matin. 2014. *Dasar-dasar Perencanaan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo

Muliawan, Jasa Ungguh. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Dyogyakarta: Gava Media